

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Рязанской  
области

Скопинский муниципальный район Рязанской области

МБОУ «Вослебовская СОШ»

Рассмотрено Педагогическим советом Протокол №1 От 30.08.2024г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Захарова О.В.	Утверждено Директор _____ Новикова С.Н. Приказ № 152 от 30.08.2024г.
--	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общеинтеллектуального направления

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

10 класс, базовый уровень

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Алексашева Ольга Геннадьевна

с. Вослебово 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам финансовой грамотности» для учащихся 10 классов составлена для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников. Рабочая программа составлена на основе:

1. УМК Основы финансовой грамотности, Чумаченко В.В., Горяева А.П. одобренный Центральным банком РФ
2. Гражданский Кодекс РФ
3. **Зеленцова, А. В.** Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М. : КноРус, 2012.
4. **Налоговый Кодекс РФ**
5. **Прутченков, А.** Личная финансовая безопасность. Как ее можно обеспечить: ["шк. финансовая неделя": обучение финансовой грамотности школьников, родителей и педагогов] / А. Прутченков // Народное образование. - 2008. - № 10.

### Место предмета

Для 10 класса предусматривается за год 34 часа для изучения курса «Финансовая грамотность», в неделю – 1 час (34 недели)  
В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год данная рабочая программа будет реализована в полном объеме.

### Цели и задачи реализации программы «Основы финансовой грамотности»

#### цели данного курса:

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

#### Задачи:

1. проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;

2. показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
3. способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
4. научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

### **Методы и формы обучения**

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.

Принцип отбора материала в соответствии со спецификой аудитории связан с необходимостью выделить те темы, которые будут способствовать формированию финансовой культуры, освоению базовых финансовых понятий и развитию базовых навыков эффективного и ответственного ведения личного бюджета, практических навыков принятия ответственных решений, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для профессиональной ориентации выпускников.

На занятиях необходимо использовать игровые моменты, групповые, индивидуальные, коллективные, исследовательские и проектные формы работы.

Курс «Основы финансовой грамотности» имеет интегрированный характер, что осуществляется межпредметными связями с математикой (решение математических задач с экономическим содержанием),

историей (например, история денег и т.д), обществознанием (основы экономики), технологией.

### **Планируемые результаты обучения**

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

### **Ученик 10 класса научится:**

- Различать виды кредитования,
- Анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках,
- Формировать осознанную необходимость соблюдения платежной дисциплины во избежание личного банкротства,
- Рассчитывать размеры выплат по различным видам кредитов,
- Вычислять простые и сложные проценты по депозиту,
- Применять пластиковые карты в расчетах и платежах,
- Различать дебетовые и кредитные карты,
- Оценивать роль обязательного и добровольного страхования в жизни человека,
- Анализировать договора страхования, ответственность страховщика и страхователя,

- Составлять алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.

***Получит возможность научиться:***

- Самоопределиться в жизни,
- Повысить социальную и личностную значимость.

**Тематическое планирование «Основы финансовой грамотности» 10 класс**

*Тема 1. Банковские продукты (16ч.)*

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

*Тема 2. Расчетно-кассовые операции. (5ч.)*

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт

*Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (13ч.)*

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

## Поурочное планирование 10 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип урока	Краткое содержание	Даты проведения	
					по плану	фактически
<b>РАЗДЕЛ 1. БАНКОВСКИЕ РОДУКТЫ 16 ЧАСОВ</b>						
1	Банки. История развития.	1	Открытие новых знаний	Понятия банковской системы		
2	Основные понятия кредитования.	1	Открытие новых знаний	Виды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования		
3-4	Виды и условия кредитов.	2	Открытие новых знаний	Необходимые документы при оформлении кредита		
5	Кредитная история заемщика	1	Комбинированный урок	Федеральный закон «О кредитных историях». Кредитное бюро, кредитная история		

6-8	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	3	Практикум	Виды платежей по кредитам		
9-10	Виды депозитов.	2	Открытие новых знаний	Банковские депозиты: виды и особенности		
11-12	Условия депозитов.	2		Способы начисления процентов по депозитам		
13	Выбор банка. Открытие депозита.	1		Практикум	Критерии надежности банка. Условия открытия вклада	
14	Инфляция. Причины и последствия.	1	Комбинированный урок	Понятие инфляция, причины и последствия		
15-16	Подведение итогов по разделу банковские продукты	2				

**РАЗДЕЛ 2. РАСЧЕТНО-КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ 5 ЧАСОВ**

17-18	Валютный курс.	2	Открытие новых знаний	Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы		
-------	----------------	---	-----------------------	---	--	--

19 - 20	Банковские карты.	2	Открытие новых знаний.	Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная)		
21	Подведение итогов по разделу расчетно-кассовые операции	1				

### РАЗДЕЛ 3. СТРАХОВАНИЕ 13 ЧАСОВ

22 - 24	Страхования в России.	3	Открытие новых знаний	Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования.		
25	Страхование имущества.	1	Комбинированный урок.	Страхование имущества граждан.		
26	Личное страхование.	1	Комбинированный урок	Особенности личного страхования		
27	Страховые продукты.	1	Комбинированный урок	Виды страховых продуктов		

28	Выбор страховой компании.	1	Практикум	Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах		
29 - 30	Мошенничество на финансовых рынках.	2	Комбинированный урок	Виды мошенничества и как от этого уберечься		
31	Подведение итогов по разделу Страхование	1				
32 - 34	Итоговый контроль по всем разделам	3	Повторение, практикум			
	Итого за год	34				

### Используемая литература

1. **Завьялов, С. С.** Повышение финансовой грамотности населения: опыт Главного управления Банка России по Курганской области / С.С. Завьялов // Деньги и кредит. - 2008. - № 9.
2. **Карпунин, М. А.** "Свои деньги" - проект по повышению финансовой грамотности населения / М. А. Карпунин // Деньги и кредит. - 2008. - № 2.

### Интернет-источники

3. 4. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
4. 5.. Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением — <http://ecschool.hse.ru>
5. [ru/q/23959](http://www.nnmama.ru/content/evolution/Methods/tamberg4) Тренинг мозгового штурма — <http://www.nnmama.ru/content/evolution/Methods/tamberg4>

### Оборудование

1. Компьютер
2. Проектор