

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

Скопинский муниципальный район Рязанской области

МБОУ «Вослебовская СОШ»

Рассмотрено Педагогическим советом Протокол №1 От 30.08.2024г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Захарова О.В.	Утверждено Директор _____ Новикова С.Н. Приказ № 152 от 30.08.2024г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общеинтеллектуального направления

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2 класс, базовый уровень

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Алексашева Ольга Геннадьевна

с. Вослебово 2024

Пояснительная записка

Образовательная программа курса «Финансовая грамотность» ориентирована на учащихся 2 класса и разработана в соответствии с приказом № 499 от 18 июля 2024 г. « Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа

Цели и задачи курса

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Общее количество часов
1.	Что такое деньги и откуда они взялись.	9
2.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	8
3.	Какие деньги были раньше в России.	6
4.	Современные деньги России и других стран.	11
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Форма проведения	Дата	
			план	факт
1	Что такое деньги?	Беседа. Сюжетная игра.		
2-3	Как появились деньги? Появление обмена товарами.	Игра «Обмен товарами».		
4	Проблемы товарного обмена.	Беседа, выполнение практических заданий		
5	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	Игра.		
6	Свойства драгоценных металлов.	Беседа. Наблюдение.		
7	Появление первых монет.	Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»		
8	Первые монеты разных государств	Беседа.		
9	Обобщение по теме «Что такое деньги и откуда они взялись.»	Разгадывание кроссвордов, решение задач.		
10	Устройство монеты.	Беседа.		
11- 12	Изобретение бумажных денег	Диспут.		
13	Защита монет от подделок.	Работа с монетами		
14	Современные монеты.	Сюжетно – ролевая игра .		

15-16	Способы защиты от подделок бумажных денег.	Работа с банкнотами.		
17	Обобщение по теме «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.»	Выполнение практических заданий		
18	Древнерусские товарные деньги.	Беседа.		
19	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	Инсценировка сказки «Заработанный рубль»		
20	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	Беседа.		
21	Первые русские монеты.	Беседа.		
22	Пословицы и поговорки про деньги.	Викторина.		
23	Обобщение по теме «Какие деньги были раньше в России.»	Тестирование.		
24	Современные деньги России.	Беседа.		
25	Современные деньги мира.	Викторина.		
26	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	Беседа		
27	Появление безналичных денег.	Беседа		
28	Безналичные деньги как информация на банковских счетах	Беседа		
29	Проведение безналичных расчётов.	Беседа.		
30	Функции банкоматов.	Беседа.		
31-32	Наличные, безналичные и электронные деньги.	Диспут		
33	Обобщение по теме «Современные деньги России и других стран.»	Разгадывание кроссвордов.		
34	Обобщающее повторение за курс 2 класса	Тестирование.		

Список литературы:

1. Антипова, М. В. Метод кейсов [Текст] : методическое пособие / М. В. Антипова. – Мариинско-Посадски филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011
2. Горяев, А. П. Финансовая грамота для школьников [Текст] /А. П. Горяев, В. В. Чумаченко. – М. : Российская экономическая школа, 2010
3. Гловели, Г. Д. Финансовая грамотность [Текст] : материалы для учащихся общеобразоват. орг. 4 класс / Г. Д. Гловели. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2014
4. Думная, Н. Н. Как вести семейный бюджет [Текст] : учеб. пособие / Н.Н. Думная, О. В. Карамова и др. – М. : Интеллект-центр, 2010