

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вослебовская средняя общеобразовательная школа»
Скопинского муниципального района Рязанской области

Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 31.08.23 г	Согласовано Зам.директора по УВР  О.В.Захарова	Утверждаю Директор МБОУ «Вослебовская СОШ»  С.Н.Новикова Приказ № 123 от 31.08.23
---	--	---



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Подготовка к ОГЭ»
(естественно-научная направленность)**

Возраст детей:15-16 лет

Срок реализации: 1 год

Разработана
Захаровой О.В.,
учителем информатики
1 квалификационной категории

Вослебово,2023

Пояснительная записка:

Программа курса «Подготовка к ОГЭ по информатике» для обучающихся 9-х класса представляет собой логически законченные и содержательно взаимосвязанные темы, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание программы курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Курс направлен на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к основному государственному экзамену по информатике обучающихся 9-х классов, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Программа курса разработана в рамках реализации Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ.

Содержание курса представляет самостоятельный модуль, который состоит из теоретических и практических занятий. Теоретическая часть преподается в очной форме во время занятий. Практическую часть занятий обучающиеся проводят в режиме индивидуальных консультаций с преподавателем и дистанционно. После каждого занятия предполагается самостоятельная отработка обучающимися материалов по каждой теме курса с использованием портала РЕШУ ОГЭ.

Новизна данной рабочей программы.

Данный курс направлен на формирование у обучающихся новых видов познавательной и практической деятельности, которые не характерны для других учебных курсов необходимых при подготовке к ОГЭ.

Половина учебного времени курса выделяется на конкретный тренинг обучающихся по открытым материалам ОГЭ. Предлагаются аналогичные тренировочные задания для отработки содержания всех проверяемых на экзамене тематических блоков.

Актуальность данной рабочей программы.

Вопросы, рассматриваемые в программе курса, выходят за рамки обязательного содержания. Вместе с тем, они тесно примыкают к основному курсу информатики. Поэтому данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию важнейших УУД в области информатики, предусмотренных школьной программой, поможет оценить свои возможности по информатике и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Цель курса: систематизировать универсальные учебные действия по курсу «Информатика и ИКТ» обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования включающая в себя:

- систематизацию знаний и умений по курсу информатики и ИКТ;
- подготовку к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике и ИКТ;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- личностное развитие учащихся.

Задачи:

- **Обучающие (предметные)** – развитие познавательного интереса к информатике и информационным технологиям, включение в познавательную деятельность, приобретение

определенных знаний, умений, навыков по решению задач ОГЭ по информатике, приобретение ИКТ компетенций.

- **Развивающие (метапредметные)** – формирование умения осмысленного чтения, построение логических умозаключений, развитие памяти и внимания.
- **Воспитательные (личностные)** – формирование умения планировать свое время, ставить цель и добиваться результата.

Программа разработана с учётом особенностей второй ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей учащихся.

Общая характеристика учебного курса.

Курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ОГЭ.

Содержательное обобщение по теме представляет собой изложение материала по конкретной теме курса, на уровне, несколько превышающем базовый. Следует отметить, что обобщающий материал представляет собой систематизированную информацию, дающую полноценное представление о понятийном аппарате данной темы. В ходе освоения материала используются как фрагменты так полноценный экзаменационный бланк в формате ОГЭ. В конце курса учащиеся имеют возможность сдать предварительный экзамен в рамках школы, показывающий их степень подготовки к ОГЭ.

Учебный процесс организован в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

- *урочная форма*, в которой учитель объясняет теоретический материал (лекции), консультирует учащихся в процессе решения задач, учащиеся выполняют зачетные работы по теоретическому материалу и защищают практикумы по решению задач;
- *дистанционная форма*, в которой учащиеся самостоятельно, во внеурочное время, выполняют задания по теме.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем.

Практикумы являются основной формой проведения занятий и предусматривают решение индивидуальных задач. Подбор задач для каждого ученика необходимо выполнять исходя из его интеллектуальных способностей и психологического настроения, но при постоянной мотивации на улучшение результата. Задачи каждому ученику выдаются адресно, каждый ученик на разных занятиях практикума имеет разные варианты задач.

При введении обучения с использованием дистанционных технологий школа переходит на единую цифровую площадку, которая позволит проводить занятия синхронно и асинхронно. Будут использоваться следующие возможности для введения и отработки нового учебного материала: видеоуроки, презентации, тесты.

Контроль знаний и умений

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме выполнения зачетных работ - тестов в бумажном варианте и формате on-line. В качестве итогового контроля обучающимся предлагается выполнить одну из демонстрационных версий ОГЭ прошлых лет. Но окончательная успешность освоения курса будет определена после сдачи ОГЭ по

информатике и ИКТ.

Место учебного предмета в учебном плане.

Реализация данной рабочей программы ориентирована на учащихся 9-х классов – 34 часа в год (1 час в неделю)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные: готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения; строить таблицы истинности;
- анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.);
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;
- строить простые информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул и пр.), оценивать адекватность построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- переводить небольшие десятичные числа из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления;
- оперировать алгоритмическими конструкциями «следование», «ветвление», «цикл» (подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую той или иной ситуации; переходить от записи алгоритмической конструкции на алгоритмическом языке к блок-схеме и обратно);
- понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя» и др.; понимать ограничения, накладываемые средой исполнителя и системой команд, на круг задач, решаемых исполнителем;
- исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;
- составлять линейные алгоритмы, число команд в которых не превышает заданное;
- исполнять линейные алгоритмы, записанные на алгоритмическом языке.
- исполнять алгоритмы с ветвлениями, записанные на алгоритмическом языке;
- понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих цикл с параметром или цикл с условием продолжения работы;
- определять значения переменных после исполнения простейших циклических

алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке;

- разрабатывать и записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции;
- осуществлять поиск информации в готовой базе данных;
- основам организации и функционирования компьютерных сетей;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете.

Содержание курса

Знакомство с демоверсией, кодификатором, спецификацией ОГЭ по информатике (2ч) Обзор экзаменационных заданий в первой и второй части ОГЭ, классификация заданий по базовому и повышенному уровням сложности. Знакомство с примерными временными интервалами, которые выделяются на каждое задание. Создание аккаунта на портале РЕШУ ОГЭ для получения дистанционных тестов для выполнения заданий.

Задания первой части ОГЭ (17ч)

Разбор и решение заданий 1-10. Единицы измерения информации. Кодирование текстовой информации. Алгебра логики. Логические операции И, ИЛИ, НЕ, значение логических выражений. Проектирование и моделирование. Информационная модель в виде неориентированного графа. Анализ программы на языке формального исполнителя. Исполнитель Робот. Декодирование сообщения по данному коду. Количество путей в ориентированном графе. Системы счисления. Технология адресации в Интернете. Отношения между множествами на примере языка запросов. Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд. Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования Pascal/Python.

Задания второй части ОГЭ(11ч)

Разбор и решение заданий 11-13. Файлы и файловая система. Поиск информации в файлах и каталогах компьютера. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию. Создание презентации. Создание текстового документа.

Разбор и решение заданий 14 (электронные таблицы), 15.1 (задания для исполнителя Робот), 15.2 (выполнение задания на языке программирования).

Электронные таблицы Excel. Обработка и поиск информации в большом диапазоне данных с помощью встроенных функций и методом сортировки. Исполнитель Робот. Решение задач в формате ОГЭ. Решение задач в формате ОГЭ в среде Pascal/Python.

Итоговое тестирование и работа с экзаменационными бланками(3ч)

Проведение итогового тестирования в формате экзамена с использованием экзаменационных бланков.

Резерв(1ч)

Учебно-тематическое планирование

Темы учебного курса	Количество часов	Теория	Практика
Знакомство с демоверсией, кодификатором, спецификацией ОГЭ по информатике	2	2	
Задания первой части ОГЭ	17	7	10
Задания второй части ОГЭ	11	5	6
Итоговое тестирование и работа с экзаменационными бланками	3		3
Резерв	1		1
Итого	34	14	20

График проведения консультаций и дополнительных индивидуальных занятий, по подготовке к ОГЭ по информатике 2023-2024 учебный год

День недели	Время	Кабинет
пятница	14.40-16.00	11

Индивидуальный план подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по информатике и ИКТ в 2023-2024 учебном году

Сроки	Организационно-методическая работа учителя	Работа с учащимися
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> Изучение инструкций и приказов по проведению ОГЭ Отслеживание нормативных документов по ОГЭ Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ новинками. Использование Интернет-ресурсов Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках 	<ol style="list-style-type: none"> Перечитать и прокомментировать выпускникам методические рекомендации для учащихся по подготовке к ОГЭ по информатике Знакомство с инструкцией участия выпускников 9 класса в ОГЭ в 2024 году Ознакомление с демоверсией ОГЭ 2023-2024. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> Подготовить стенд для информации и знакомства с документами по ОГЭ . Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ Работа с заданиями частью 1. 	<ol style="list-style-type: none"> Сосредоточить работу с учащимися на выполнении заданий 1-8 Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам 1 четверти
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> Знакомство и изучение новой педагогической литературы по 	<ol style="list-style-type: none"> Составление диагностических карт учащихся (сильные, слабые

	<p>проведению ОГЭ</p> <p>2. Работа с заданиями части 1</p> <p>3.Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ»</p>	<p>учащиеся)</p> <p>2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ</p> <p>3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену</p>
<i>Декабрь</i>	<p>1. Изучение методики обучения выполнения тестов по информатике и ИКТ</p> <p>2. Работа с заданиями части 1</p> <p>3. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1)</p> <p>4. Работа со слабоуспевающими учащимися</p> <p>5. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании.</p>	<p>1. Сориентировать учащихся на выполнение заданий части 1</p> <p>2.Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия</p> <p>3. Работа по заполнению бланков</p>
<i>Январь</i>	<p>1.Итоги успеваемости учащихся 9 класса в первом полугодии</p> <p>2.Анализ ошибок тестирования в режиме ОГЭ за первое полугодие</p> <p>3.Обзор текущей информации по ОГЭ</p> <p>4.Обмен опытом с коллегами по подготовке учащихся к ОГЭ</p> <p>5.Работа с заданиями части 2</p>	<p>1.Индивидуальная работа с учащимися по индивидуальным маршрутам</p> <p>2. Права и обязанности участника экзамена</p>
<i>Февраль</i>	<p>1.Обзор текущей информации по ОГЭ</p> <p>2.Подготовка к проведению районного пробного тестирования в режиме ОГЭ</p> <p>3.Работа с заданиями части 2</p> <p>4.Обновление стенда «Готовимся к ОГЭ»</p>	<p>1. Работа со слабоуспевающими учащимися</p> <p>2. Диагностическая работа по форме и материалам ОГЭ</p> <p>3.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена)</p>
<i>Март</i>	<p>1.Работа с заданиями части 1 и 2</p> <p>2.Работа со слабоуспевающими учащимися</p>	<p>1.Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время.</p> <p>2.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально</p>
<i>Апрель</i>	<p>1.Подготовка памяток с рекомендациями для выпускников и</p>	<p>1. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам</p>

	<p>их родителей</p> <p>2. Работа с заданиями части 1 и 2</p> <p>3. Работа со слабоуспевающими учащимися</p>	<p>на время.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование учащихся: работа над пробелами в знаниях</p> <p>3. Работа со слабоуспевающими учащимися</p> <p>4. Контрольная работа по форме и материалам ОГЭ.</p> <p>5. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально</p>
Май	<p>1. Обзор текущей информации по ОГЭ</p> <p>2. Проведение консультаций для учащихся перед экзаменом</p> <p>3. Итоги успеваемости учащихся 9 класса за второе полугодие</p>	<p>1. Проведение консультаций перед экзаменом</p> <p>2. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально</p>
Июнь	<p>1. Анализ итогов сдачи ОГЭ – 2024</p> <p>2. Отчет по результатам ОГЭ зам. директора по УВР, руководителя МО</p>	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата	Дом. задание
1.	Знакомство с контрольно-измерительными материалами ОГЭ по информатике 2020	1		
2.	Объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	1		Прототип задания № 1
3.	Проверочная работа №1 «Объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных»	1		Прототип задания № 1
4.	Декодирование кодовой последовательности	1		Прототип задания № 2
5.	Проверочная работа №2 «Декодирование кодовой последовательности»	1		Прототип задания № 2
6.	Определение истинности составного высказывания	1		Прототип задания № 3
7.	Проверочная работа №3 «Определение истинности составного высказывания»			Прототип задания № 3
8.	Анализ простейших моделей объектов	1		Прототип задания № 4
9.	Проверочная работа №4 «Анализ простейших моделей объектов»	1		Прототип задания № 4
10.	Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1		Прототип задания № 5
11.	Проверочная работа №5 «Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд»	1		Прототип задания № 5
12.	Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования	1		Прототип задания № 6
13.	Проверочная работа №6 «Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования»			Прототип задания № 6
14.	Принципы адресации в сети Интернет	1		Прототип задания № 7
15.	Проверочная работа №7 «Принципы адресации в сети Интернет»	1		Прототип задания № 7
16.	Принципы поиска информации в Интернете	1		Прототип задания № 8
17.	Проверочная работа №8 «Принципы поиска информации в Интернете»	1		Прототип задания № 8

18.	Анализ информации, представленной в виде схем	1		Прототип задания № 9
19.	Проверочная работа №9 «Анализ информации, представленной в виде схем»	1		Прототип задания № 9
20.	Запись чисел в различных системах счисления	1		Прототип задания № 10
21.	Проверочная работа №10 «Запись чисел в различных системах счисления»			Прототип задания № 10
22.	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	1		Прототип задания № 11
23.	Проверочная работа №11 «Поиск информации в файлах и каталогах компьютера»	1		Прототип задания № 11
24.	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	1		Прототип задания № 12
25.	Проверочная работа №12 «Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию»	1		Прототип задания № 12
26.	Создание презентации			Прототип задания № 13.1
27.	Проверочная работа №13.1 «Создание презентации»	1		Прототип задания № 13.1
28.	Создание презентации текстового документа			Прототип задания № 13.2
29.	Проверочная работа №13.2 «Создание презентации текстового документа»			Прототип задания № 13.2
30.	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	1		Прототип задания № 14
31.	Проверочная работа №14 «Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы»	1		Прототип задания № 14
32.	Создание и выполнение программы (алгоритма) для заданного исполнителя			Прототип задания № 15
33.	Проверочная работа №15 «Создание и выполнение программы (алгоритма) для заданного	1		Прототип задания № 15

	сполнителя»			
34.	Решение тестов ОГЭ	1		В течение года

**План работы
по повышению качества преподавания и эффективности усвоения обучающимися
учебного материала по информатике и ИКТ
2023-2024 _ учебного года**

№	Мероприятие	Сроки
1.	Отчёт о проделанной работе по повышению качества преподавания информатики 9 классе на МО учителей естественно-математического цикла	Декабрь Май
2.	Выступление на родительском собрании в 9 классе с целью доведения до сведения родителей результатов контрольных и текущих работ учащихся, результатов пробного экзамена, и выбора совместных действий по преодолению учащимися трудностей в обучении информатики и ИКТ и подготовки к экзаменам	Декабрь Февраль
3.	Проведение практических занятий с учащимися по правилам заполнения бланков ответов	Ежемесячно
4.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций (согласно расписанию)	Еженедельно
5.	Проведение анализа результатов пробного экзамена и определение коррекционной работы	Апрель 2024
6.	Мониторинг текущей успеваемости учащихся	Ежемесячно
7.	Проведение промежуточного контроля за знаниями учащихся 9-х классов	Один раз в четверть
8.	Проведение контрольных срезов знаний учащихся с целью определения фактического уровня знаний учащихся и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	Ноябрь Декабрь Март Май
9.	Ведение обязательного тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся	Ежеурочно

Учебно-методический комплекс:

1. Сайт «Решу ОГЭ» <https://inf-oge.sdangia.ru>
2. Сайт Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
3. Сайт Константина Полякова <http://kpolyakov.spb.ru/index.htm>

Программное обеспечение:

1. ОС Windows 7
2. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016
3. Среда Кумир 2.2
4. Pascal ABC.Net /Python

Аппаратные средства:

1. Компьютеры для учащихся (19 штук)
2. Компьютер для учителя
3. МФУ
4. Проектор