

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Вослебовская средняя общеобразовательная школа»

Скопинского муниципального района

Рязанской области

Принята на заседании	Согласовано.	Утверждаю.
педагогического совета	Заместитель директора	Директор школы:
Протокол №1 от 30.08.24г.	по УВР:	С.Н.Новикова
	О.В.Захарова	Приказ №152 от30.08.24г.

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«История »
для детей с ОВЗ (слабослышащие)

11 класс

Составитель:

Месткомская С.А.

учитель истории и обществознания

Вослебово- 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с частью 8 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.8 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. №884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Настоящая Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (далее - АООП ООО) для слабослышащих разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом основного общего образования.

АООП ООО разработана основе нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;
- Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- действующий СанПиН

Адресность АООП ООО

Общеобразовательная программа основного общего образования предназначена для детей с нарушением слуха, в диагнозе которых значится только тугоухость 1, 2, 3, 4 степени – слабослышащих, с соответствующим возрастной норме слабослышащего ребёнка уровнем речевого и психофизического развития, освоивших программу начального общего образования.

Цель реализации АООП ООО: овладение слабослышащими обучающимися основным общим образованием, формирование их личностного и профессионального самоопределения, способности к полной социальной адаптации.

Основные задачи:

- 1) обеспечение соответствия АООП ООО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- 2) обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- 3) обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования слабослышащими и позднооглохшими обучающимися;
- 4) установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- 5) обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- 6) взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- 7) профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- 8) сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Освоение АООП ООО слабослышащими обучающимися дает им возможность:

- полноценно участвовать в жизни общества, осознавать свои возможности, участвовать в интегративных путях социализации;
- развить качества личности, отвечающие требованиям становления российского гражданского общества, инновационной экономики;
- сформировать образовательные и духовно-нравственные основы личности, создать необходимые условия для ее самореализации;
- развить эмоционально-волевую, интеллектуальную сферу личности с помощью компенсации нарушенных функций, использования «обходных путей» в процессе обучения;
- оптимизировать учебную нагрузку;

Данная АООП ООО создаёт условия для формирования у обучающихся **личностных результатов:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;

Метапредметные результаты освоения основной общей образовательной программы:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- 2) умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

11 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945–2022 гг.

Введение. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств.

Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в.

От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).

Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX – начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.

Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Бурные шестидесятые». «Скандинавская модель» социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.

Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989–1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).

Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.: проблемы и пути модернизации

Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.

Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х – 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.

Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское «экономическое чудо». Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).

Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960–1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.

Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX – начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.

Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости («год Африки», 1970–1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.

Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.

Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х – 2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.

Разрядка международной напряженности в конце 1960-х – первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств – участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).

Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в.

Развитие науки во второй половине XX – начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.

Течения и стили в художественной культуре второй половины XX – начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.

Современный мир

Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.

Обобщение

ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945–2022 гг.

Введение

СССР в 1945–1991 гг.

СССР в 1945–1953 гг.

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.

Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).

Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей».

Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.

СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.

Социально-экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.

Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.

Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н. С. Хрущева.

Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса.

Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Политика перестройки. Распад СССР (1985–1991)

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.

Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.

Новое мышление Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.

Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.

Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.

Наш край в 1945–1991 гг.

Обобщение

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992–2022 гг.

Становление новой России (1992–1999)

Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.

Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б. Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве.

Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.

Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации

Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В. В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.

Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.

Президент Д. А. Медведев, премьер-министр В. В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.

Избрание В. В. Путина Президентом РФ в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и др.). Начало конституционной реформы (2020).

Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики РФ (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над

вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.

Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.

Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.

Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Наш край в 1992–2022 гг.

Итоговое обобщение

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		Всего
Раздел 1.Всеобщая история. 1945—2022 гг.		
1.1	Введение	1
1.2	Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX — начале XXI в.	9
1.3	Страны Азии, Африки во второй половине XX — начале XXI в.: проблемы и пути модернизации	4
1.4	Страны Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в.	2
1.5	Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в.	3
1.6	Развитие науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в.	2
1.7	Современный мир	1
1.8	Обобщение	1
Итого по разделу		23
История России. 1945—2022 гг.		
Раздел 1.СССР в 1945—1991 гг.		
1.1	Введение	1
1.2	СССР в 1945—1953 гг.	4
1.3	СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.	6
1.4	Советское государство и общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг.	7
1.5	Политика перестройки. Распад СССР (1985—1991)	6
1.6	Наш край в 1945— 1991 гг.	1
1.7	Итоговое обобщение	1
Итого по разделу		26
Раздел 2.Российская Федерация в 1992—2022 гг.		
2.1	Становление новой России (1992—1999)	7
2.2	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	10

2.3	Наш край в 1992— 2022 гг.	1
Итого по разделу		18
Итоговое обобщение		1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

11 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количество часов	Дата изучения
		Всего	
1	Введение. Всеобщая история. 1945-2022 гг.	1	
2	От мира к холодной войне.	1	
3	Соединенные штаты Америки во второй половине XX-начале XXI в.	1	
4	Внешняя политика США во второй половине XX — начале XXI в.	1	
5	Экономическое и политическое развитие стран Западной Европы во второй половине XX в.	1	
6	«Скандинавская модель" социально-экономического развития	1	
7	Страны Западной Европы в конце XX- начале XXI в.	1	
8	Страны Центральной Европы во второй половине XX - начале XXI в.	1	
9	Страны Восточной Европы во второй половине XX-начале XXI в.	1	
10	Развитие восточноевропейских государств в XXI в.	1	
11	Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки	1	
12	Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии во второй половине XX - начале XXI в.	1	
13	Страны Ближнего Востока и Северной Африки во второй половине XX - начале XXI в.	1	
14	Страны Тропической и Южной Африки	1	
15	Положение стран Латинской Америки в середине XX в.	1	
16	Страны Латинской Америки в начале XXI в.	1	
17	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х — 2020-х гг.	1	
18	Международные отношения в 1960-1980-е гг.	1	

19	Международные отношения в конце XX — начале XXI в.	1	
20	Развитие науки во второй половине XX — начале XXI в.	1	
21	Течения и стили в художественной культуре второй половины XX-начала XXI в.	1	
22	Современный мир	1	
23	Повторительно-обобщающий урок по теме "Всеобщая история. 1945-2022 гг."	1	
24	Введение. История России. 1945-2022 гг.	1	
25	Влияние последствий войны на советскую систему и общество.	1	
26	Восстановление экономики в 1945-1953 гг.	1	
27	Ужесточение административно-командной системы в 1945-1953 гг.	1	
28	Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	1	
29	Политические события в СССР в середине 1950-х гг.	1	
30	СССР в период оттепели	1	
31	Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х -первой половине 1960-х гг.	1	
32	Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг.	1	
33	Внешняя политика СССР в середине 1950-х -первой половине 1960-х гг.	1	
34	СССР в первой половине 1960-х гг.	1	
35	Внутренняя политика Л. И. Брежнева	1	
36	Экономическое развитие СССР середины 1960-х - первой половины 1980-х гг.	1	
37	Повседневность в городе и в деревне.	1	
38	Научно-техническое развитие СССР второй половины 1960-х-середины 1980-х гг.	1	
39	Культура СССР второй половины 1960-х-середины 1980-х гг.	1	
40	Внешняя политика СССР середины 1960-х - первой половины 1980-х гг.	1	
41	Л. И. Брежнев в оценках современников и историков	1	
42	М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.	1	
43	Реформы в экономике, в политической и государственной сферах	1	

44	Новое мышление Горбачева. Изменения в советской внешней политике	1	
45	Последний этап перестройки: 1990—1991 гг.	1	
46	Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.	1	
47	Попытка государственного переворота в августе 1991 г.	1	
48	Наш край в 1945—1991 гг.	1	
49	Повторительно-обобщающий урок по теме "СССР в 1945-1991 гг."	1	
50	Б. Н. Ельцин. Начало радикальных экономических преобразований	1	
51	Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации	1	
52	Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение	1	
53	Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики	1	
54	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ	1	
55	Новые приоритеты внешней политики	1	
56	Российская многопартийность и строительство гражданского общества	1	
57	Политические и экономические приоритеты России в XXI веке	1	
58	Основные направления внутренней и внешней политики в период президентства В. В. Путина 2000-2008 гг.	1	
59	Экономика России в конце 1990- начале 2010-х гг.	1	
60	Основные направления внешней и внутренней политики России в 2008-2012 гг.	1	
61	Принципы и направления развития РФ в 2012-2020-х гг.	1	
62	Повседневная жизнь России XXI в. Новый облик российского общества.	1	
63	Внешняя политика России в конце XX — начале XXI в.	1	
64	Центробежные и партнерские тенденции в СНГ	1	
65	Россия в современном мире	1	
66	Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в.	1	
67	Наш край в 1992-2022 гг.	1	
68	Итоговое обобщение по теме "История России. 1945-2022 гг."	1	

11 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количество часов	Дата а изуч ени я	
			Всего	план
1	Введение. Всеобщая история. 1945-2022 гг.	1		
2	От мира к холодной войне.	1		
3	Соединенные штаты Америки во второй половине XX-начале XXI в.	1		
4	Внешняя политика США во второй половине XX — начале XXI в.	1		
5	Экономическое и политическое развитие стран	1		

	Западной Европы во второй половине XX в.			
6	«Скандинавская модель" социально-экономического развития	1		
7	Страны Западной Европы в конце XX- начале XXI в.	1		
8	Страны Центральной Европы во второй половине XX - начале XXI в.	1		
9	Страны Восточной Европы во второй половине XX-начале XXI в.	1		
10	Развитие восточноевропейских государств в XXI в.	1		
11	Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки	1		
12	Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии во второй половине XX - начале XXI в.	1		
13	Страны Ближнего Востока и Северной Африки во второй половине XX - начале XXI в.	1		
14	Страны Тропической и Южной Африки	1		
15	Положение стран Латинской Америки в середине XX в.	1		
16	Страны Латинской Америки в начале XXI в.	1		
17	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х — 2020-х гг.	1		
18	Международные отношения в 1960-1980-е гг.	1		
19	Международные отношения в конце XX — начале XXI в.	1		
20	Развитие науки во второй половине XX —	1		

	начале XXI в.		
21	Течения и стили в художественной культуре второй половины XX-начала XXI в.	1	
22	Современный мир	1	
23	Повторительно-обобщающий урок по теме "Всеобщая история. 1945-2022 гг."	1	
24	Введение. История России. 1945-2022 гг.	1	
25	Влияние последствий войны на советскую систему и общество.	1	
26	Восстановление экономики в 1945-1953 гг.	1	
27	Ужесточение административно-командной системы в 1945-1953 гг.	1	
28	Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	1	
29	Политические события в СССР в середине 1950-х гг.	1	
30	СССР в период оттепели	1	
31	Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	1	
32	Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг.	1	
33	Внешняя политика СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	1	
34	СССР в первой половине 1960-х гг.	1	
35	Внутренняя политика Л. И. Брежнева	1	

36	Экономическое развитие СССР середины 1960-х - первой половины 1980-х гг.	1		
37	Повседневность в городе и в деревне.	1		
38	Научно-техническое развитие СССР второй половины 1960-х-середины 1980-х гг.	1		
39	Культура СССР второй половины 1960-х-середины 1980-х гг.	1		
40	Внешняя политика СССР середины 1960-х - первой половины 1980-х гг.	1		
41	Л. И. Брежнев в оценках современников и историков	1		
42	М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.	1		
43	Реформы в экономике, в политической и государственной сферах	1		
44	Новое мышление Горбачева. Изменения в советской внешней политике	1		
45	Последний этап перестройки: 1990—1991 гг.	1		
46	Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.	1		
47	Попытка государственного переворота в августе 1991 г.	1		
48	Наш край в 1945—1991 гг.	1		
49	Повторительно-обобщающий урок по теме "СССР в 1945-1991 гг."	1		
50	Б. Н. Ельцин. Начало радикальных экономических преобразований	1		
51	Нарастание политико-конституционного	1		

	кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации		
52	Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение	1	
53	Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики	1	
54	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ	1	
55	Новые приоритеты внешней политики	1	
56	Российская многопартийность и строительство гражданского общества	1	
57	Политические и экономические приоритеты России в XXI веке	1	
58	Основные направления внутренней и внешней политики в период президентства В. В. Путина 2000-2008 гг.	1	
59	Экономика России в конце 1990- начале 2010-х гг.	1	
60	Основные направления внешней и внутренней политики России в 2008-2012 гг.	1	
61	Принципы и направления развития РФ в 2012-2020-х гг.	1	
62	Повседневная жизнь России XXI в. Новый облик российского общества.	1	
63	Внешняя политика России в конце XX — начале XXI в.	1	
64	Центробежные и партнерские тенденции в СНГ	1	
65	Россия в современном мире	1	
66	Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в.	1	

67	Наш край в 1992-2022 гг.	1	
68	Итоговое обобщение по теме "История России. 1945-2022 гг."	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

