

Утверждаю
Директор МБОУ «Вослебовская СОШ»:
Е.А. Овчинникова
Приказ от 13.04.2021г. № 51



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Вослебовская средняя общеобразовательная
школа» Скопинского района Рязанской области за 2020 год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Вослебовская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вослебовская средняя общеобразовательная школа», утвержденным приказом от 28.10.2019г. № 161

Самообследование МБОУ «Вослебовская СОШ» проведено на основании приказа от 09.03.2021 года № 29ф «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Вослебовская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования-провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Вослебовская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «Вослебовская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Вослебовская СОШ»,

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вослебовская средняя общеобразовательная школа» Скопинского района Рязанской области (МБОУ «Вослебовская СОШ»)
- 1.2. Директор – Овинникова Тамара Николаевна
- 1.3. Юридический адрес: 391833, Рязанская область, Скопинский район, с. Вослебово, ул. Центральная, дом 169
- 1.4. Телефон/факс: (849156) 5 23 75, 5 24 35/ 5 24 35
- 1.5. Официальный сайт: voslebovoshkola.ucoz.ru
- 1.6. Электронная почта: voslebovo_soch@bk.ru
- 1.7. Реквизиты образовательной организации: ИИН 6219004568, ОГРН 1026200778174, КПП 621901001, ОКТМО 61644412101, р/с 40701810045251001935, Отделение Рязань, БИК 046126001, л/счет 20596X23140 в УФК по Скопинскому району по Рязанской области, ОКПО 24279366, ОКВЭД 80.21.2.
- 1.8. Учредитель: Администрация муниципального образования – Скопинский муниципальный район Рязанской области
Юридический адрес: 391830, г. Скопин, пл. Ленина, д. 22а; Телефон: (849156) 2- 00- 45.
- 1.9. Устав: от 25.06.2015 года, с изменениями от 26.04.2018 года.
- 1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 62ЛЮ1 №0000682, регистрационный №19-2338 от 24.07.2015г., Министерство образования Рязанской области, выдана бессрочно.
Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 62А01 №0000553, регистрационный № 19-0798 от 24.07.2015г., Министерство образования Рязанской области, свидетельство действительно до 20.03.2025 г.
Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- 1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: 62-62/014-62/014/020/2015-425/1, выдано 28.10.2015 г.
Вид права: Оперативное управление
Площадь\этажность: 3307,2 кв.м., 2 этажа
- 1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: 62-62-16/045/2013-049, выдано 28.10.2015 г.
Вид права: постоянное (бессрочное) пользование
Площадь: 11280 кв.м.
- 1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 62.РЦ.03.000.М.000496.08.15 от 28.08.2015г. (Бланк № 264872)
- 1.15. Заместители директора:
Новикова Светлана Николаевна- заместитель директора по УВР;
Захарова Ольга Витальевна - заместитель директора по ВР;
Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2020-2021 учебному году.

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Рязнской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Вослебовская СОШ», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет.

На втором уровне структуры управления находятся:

- совещания при заместителях директора, роль которых резко возросла за последние пять лет, превратив их в основной орган тактического управления. На заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- школьные методические объединения:
 - МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Новикова М.В., учитель высшей категории;
 - МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Сычева Л.А.;
 - МО учителей начальных классов, учителей ф/к, психолога, воспитателей ГПД, ОБЖ – руководитель Павлова Е.А.
- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>а) осуществление действий без доверенности от имени учреждения;</p> <p>б) выдачу доверенности, в том числе руководителям филиалов и представительств учреждения (при их наличии), совершение иных юридически значимых действий;</p> <p>в) открытие (закрытие) в установленном порядке счетов учреждения;</p> <p>г) осуществление в установленном порядке приема на работу работников учреждения, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними;</p> <p>д) распределение обязанностей между своими заместителями, а в случае необходимости - передачу им части своих полномочий в установленном порядке;</p> <p>е) утверждение в установленном порядке структуры и штатного расписания учреждения, принятие локальных нормативных актов, утверждение положений о структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах учреждения (при их наличии);</p> <p>ж) ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров;</p> <p>з) поощрение работников учреждения;</p> <p>и) привлечение работников учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>к) решение иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами Скопинского муниципального района, к компетенции руководителя.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения - представления интересов Школы и совершение сделок в порядке, установленном гражданским законодательством; - формирования учётной политики Школы исходя из особенностей её структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности; - реализации муниципального задания; - организации осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; - организации обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; - организации разработки, принятие и утверждение локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организации и контроля работы административно-управленческого аппарата; - установления штатного расписания; - приёма на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - решения иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определённую настоящим Уставом.

Педагогический совет	<p>консолидирует предложения и запросы участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяет основные направления развития Школы; -контролирует соблюдение нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Школе; -рассматривает вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности Школы; -рассматривает стимулирующую часть фонда оплаты труда педагогических работников Школы; -развивает сетевое взаимодействие Школы с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях; -обсуждает и принимает календарный учебный график; -осуществляет выбор примерных основных образовательных программ, форм, методов организации учебного процесса и способов их реализации; -принимает образовательную программу Школы; -принимает решение об установлении требований к одежде обучающихся; -определяет режим работы Школы по 5- или 6-дневной учебной неделе; -определяет перечень учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе Школы; -определяет критерии оценки образовательной деятельности; -принимает решение о прекращении образовательных отношений, в т. ч. об исключении учащегося из Школы; -принимает решения о переводе учащихся из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации, о награждении обучающихся; -обсуждает и принимает формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся; -принимает локальные акты Школы, регулирующие организацию образовательного процесса и отнесенные к компетенции -рассматривает иные вопросы образовательной деятельности Школы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -принимает локальные акты: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников Школы; -принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Школы, включая инструктажи по охране труда, положение о комиссии по охране труда; -избирает комиссию по трудовым спорам Школы; -определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников; -принимает коллективные требования к работодателю; -обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта

коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Школе;

-рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;

-определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Школы;

-даёт рекомендации по вопросам изменения Устава Школы, ликвидации и реорганизации Школы;

-даёт свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивает отчёт директора Школы о его исполнении;

-определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящие в положение об оплате труда и стимулировании работников;

-избирает представителей работников в органы и комиссии Школы;

-обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, даёт рекомендации по её укреплению;

-рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые общим собранием работников Школы к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и компонентом образовательного государственного стандарта среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

В 2020 году в школе сформировано 14 классов. На конец 2020 года в школе обучалось 235 учащихся: на уровне начального общего образования 6 классов, на уровне основного общего образования 6 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в одну смену. С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы– 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения. На уровне среднего общего образования реализуются программы с углубленным изучением русского языка и обществознания.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 40 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с 15 февраля 2021 года по 21 февраля 2021 года.

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	12.10- 20.10.2020 05.11.-15.11.2020	20	16.11.2020
Зимние	28.12.2020- 10.01.2021	14	11.01.2021
Весенние	22.03-30.03.2021	9	31.03.2021

Динамика численности учащихся

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное общее образование	102	100	107	96
Основное общее образование	117	130	120	118
Среднее общее образование	15	16	21	21
Всего по школе	234	246	248	235

Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2020 г.

Класс	Кол-во	Вакантно	Класс	Кол-во	Вакантно
1	19	7	7	17	9
2	23	3	8а	15	11
3а	13	13	8б	12	14
3б	13	13	9	25	1
4а	13	13	10	9	17
4б	15	11	11	12	14
5	23	3			
6	26	0	ИТОГО	235	129

Социальный паспорт на 31 декабря 2020 года

№	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество детей в школе	235	96	118	21
2	Количество девочек	115	48	54	13
3	Количество мальчиков	120	48	64	8
4	Количество неполных семей/в них детей	38/79	10/16	27/60	1/3
	<i>В т.ч. матерей-одиночек/в них детей</i>	<i>1/2</i>	<i>1/2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>В т.ч. отцов-одиночек/в них детей</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
5	Количество-детей из социально-незащищенных семей	80	12	64	4
6	Количество опекаемых детей (всего)	6	1	5	0
	<i>В т.ч. дети-сироты</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
	<i>В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>В т.ч. опекаемые</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>0</i>
7	Количество детей-инвалидов	6	2	4	0
8	Количество многодетных семей/в них детей	26/91	9/28	16/51	4/12
9	Количество малоимущих семей/в них детей	3/10	1/4	2/6	0
10	Количество детей, состоящих на учете как социально-опасные семьи/в них дети	1/4	0	4	0

МБОУ «Вослебовская СОШ» ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность с

	углубленным изучением русского языка и обществознания
Дополнительное образование детей	социально-педагогическое физкультурно-спортивное естественно-научное художественное

Воспитательная работа и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. 2019-2020 учебном году в школе функционировало 12 объединений. Всего в течение года внеурочной деятельностью был занят 201 учащийся (81% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью), в кружках дополнительного образования занималось :

социально-педагогическое – 71 человек
физкультурно-спортивной - 10 человек
естественно-научное - 26 человек
техническое - 10 человек

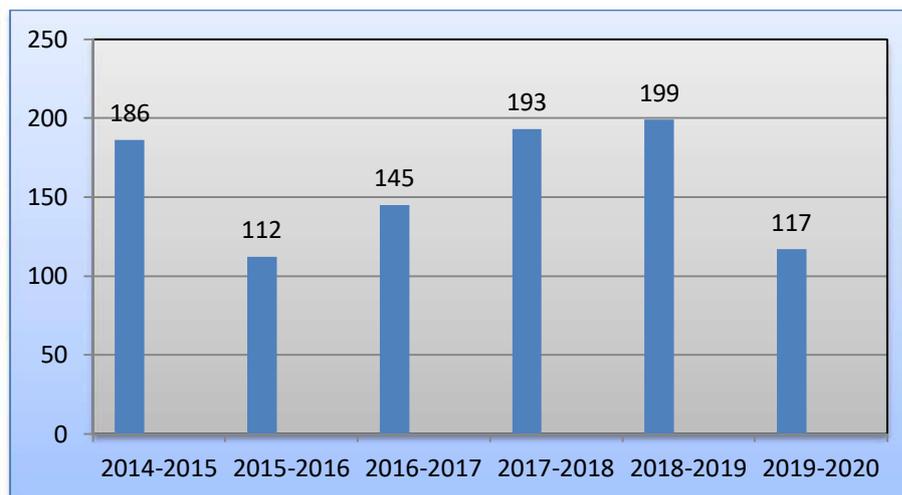
ИТОГО 117 человек

В предметных кружках, творческих объединениях, ШСК «Олимпиец» занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью учащихся составляет 100%. Каждый ученик участвует в работе 1 – 3 объединений разных направлений. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Всего в 2019 -2020 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 191 учащийся, что составляет 83% от числа всех учащихся школы. Из них 101 человек стали призерами и победителями в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях регионального и муниципального уровней (44% от числа всех учащихся школы).

Диагностика дополнительного образования

год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Число объединений	14	9	8	12	12	8
Число учащихся	186	112	145	193	199	117



Профилактика асоциального поведения

Согласно программе воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;

школа работает совместно с инспекторами КДН и ЗП и инспекторами ОПДН, которые проводят с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактики неблагополучия и социального сиротства, пропаганда здорового образа жизни традиционно в сентябре месяце классными руководителями составляются социальные паспорта классов, на основании которых составляется общий социальный паспорт школы. В течение учебного года осуществлялся комплекс по воспитанию, образованию и социальной защите подростков. Классные руководители провели большую работу по созданию социальных паспортов, изучены особенности личности ребёнка, условия жизни, выявлены интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении и своевременное оказание социальной помощи и поддержки. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних использовались такие формы работы как:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- деятельность Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- организация родительских лекториев;

- индивидуальные беседы с учащимися, родителями.
- психологическая диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- содействие в участии в системе внеурочной деятельности школы;
- работа по профориентации обучающихся 7-11 классов;
- семинары-совещания по проблемам профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия;
- родительские собрания в режиме офф-лайн и по классам;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

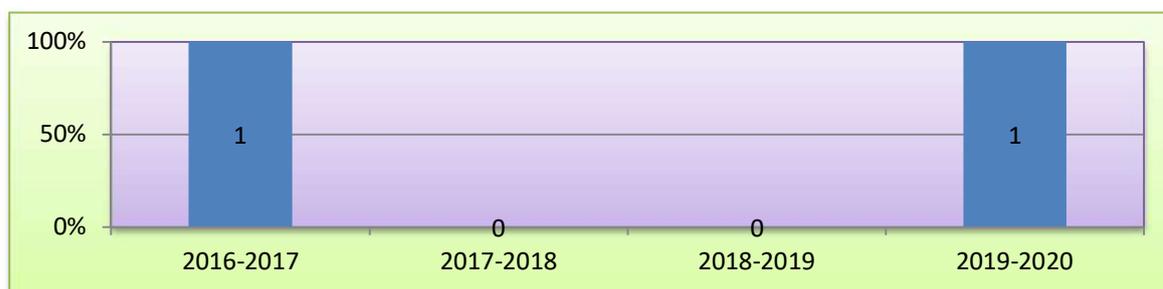
В школе налажено сотрудничество с органами МО МВД России «Скопинский». Проводятся беседы, беседы с присутствии инспектора КДН, в случае необходимости обращаемся в ГБУ РО Скопинский комплексный центр социального обслуживания населения, органы опеки.

1. Общие сведения:

№ п/п	Перечень	2019-2020 уч.год	В процентном соотношении
	Всего несовершеннолетних детей	235	
1.	Кол-во детей на учете ВШК	4	1,7%
2.	Кол-во детей на учете в КДН и ЗП	1	0,4%
4.	Кол-во многодетных семей	26	11%
6.	Дети под опекой	6	2,5%
7.	Дети с ОВЗ	15	6%

Особого внимания требовали к себе обучающиеся, стоящие на внутришкольном контроле. Зная и учитывая специфику личностно - ориентированного воспитания с «трудными подростками», классные руководители использовали следующие методы воспитания: убеждение, учение, поощрение и наказание, вовлечение в участие различных мероприятий, кружков и секций.

Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН



Количество учащихся, состоящих на ВШК



4. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план МБОУ "Вослебовская СОШ" является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность по классам.

Учебный план МБОУ «Вослебовская СОШ» разрабатывается в преемственности с планом предыдущего учебного года, ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями, заложенными в нормативно-правовых документах в сфере образования.

Учебный план в 1-11 классах состоит из обязательной части основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и части формируемой участниками образовательных отношений.

По итогам 2 четверти и 1 полугодия 2020 учебного года из 216 учащихся (без уч-ся 1-ых классов) окончили

- на «отлично» - 13 человека 6 %
- на «4» и «5» - 60 человек 26 %
- с одной «4» - 11 человек 5 %
- с одной «3» - 24 человека 11 %
- имеют «2» - 6 человек 3%

Качество знаний – 39%

СОУ – 69 %

Успеваемость – 97%

Данные за три последних года

№ п/п	Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество обучаемых	234	246	248	241
2	Процент успеваемости	99	98	96	99,2%

3	Процент качества	46	42	42	51%
4	«Отличники» (только с Похвальным листом)	10	23	20	26чел. (11%)
5	Медаль «За особые успехи в учении»	2	-	2	1
6	Знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении»	-	-	2	1

Данные об успеваемости по уровням за три последних года.

Уч.год уровень	2017-2018			2018-2019			декабрь 2020		
	СОУ	КЗ	Усп-ть	СОУ	КЗ	Усп-ть	СОУ	КЗ	Усп-ть
2 уровень	60	48	100	58	50	95	68%	53%	98,4%
3 уровень	62	35	98	64	37	100	69%	31%	95%
4 уровень	82	75	100	79	60	100	76%	47%	100%

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Приоритетным является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы. С этой целью необходимо стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру. Стремится к созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности,

духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, а так же создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования
Государственная итоговая аттестация за курс средней школы проходит в форме единого государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации в 11 классе было допущено 10 учащихся. Одним из условий допуска к ЕГЭ является получение зачета на итоговом сочинении, которое выпускники писали 4 декабря 2019 г. С работой справились все учащиеся школы. Но не все выпускники также успешно сдали обязательные предметы, русский язык и математику (профиль).

Результаты ЕГЭ в 2019-2020 учебном году

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Миним кол-во баллов	Кол-во уч-ся, не преодолевших миним. барьер	Средний балл по школе	Самый высокий балл	Самый низкий балл
Русский язык	10	36	-	77	98	59
Математика (профильный уровень)	7	27	1	52	70	23
Физика	1	36	-	58	58	-
Обществознание	8	42	2	58,3	90	31
История	5	32	-	46,8	56	40
Химия	1	36	-	60	60	-
Биология	1	36	-	73	73	-
Литература	1	32	-	97	97	-
Английский язык	1	22	-	92	92	-

Один человек не преодолел минимальную границу 27 баллов по математике (профиль), набрав всего 23 балла. По обществознанию не перешли минимальный порог 2 человека. Высокие средние баллы по школе набраны по русскому языку, литературе, английскому языку.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три последних учебных года (2016-2019)

Учебный год	Средний балл по предметам								
	Русский язык	Матем.(проф.)	Английский язык	Физика	Обществознание	История	Литература	Биология	Химия
2017-2018	67	43	-	49	42	58	-	-	
2018-2019	79	55	-	60	57	55	68	46	28
2019-2020	77	52	92	58	58,3	46,8	97	73	60

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что результаты ЕГЭ в 2019-2020 учебном году выше результатов 2018-2019 учебного года по литературе, по обществознанию, по биологии, по химии. Наблюдается незначительное снижение среднего балла по русскому языку, по физике, по математике, по истории. По-прежнему из предметов по выбору наиболее популярными являются физика, обществознание, история.

Т.о, результаты ЕГЭ выпускников МБОУ «Вослебовская СОШ» являются очень полярными: одни обучающиеся получили высокие баллы на ЕГЭ ,тем самым подтвердив свои отметки, другие – низкие баллы и не подтвердили свои итоговые отметки.

Государственная итоговая аттестация в 9-ом класса была отменена в связи с пандемией

Общие рекомендации по организации ГИА:

В 2020 - 2021 учебном году продолжить работу по качественной подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, а именно:

- организовать участие выпускников в тренировочных и диагностических работах;
- администрации школы организовывать на постоянной основе проведение независимой диагностики учебных достижений учащихся переводных классов всех ступеней обучения по предметам учебного плана с использованием различных форм независимой проверки;
- учителям-предметникам обеспечить качественное проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА. Для учащихся «группы риска» не менее 2-х раз в неделю, вести строгий учет посещаемости данных занятий.

Победители и призёры олимпиад

На общий результат, безусловно, влияет и внеклассная работа учителя по предмету. Включение учащихся в олимпиадное движение даёт свои положительные результаты.

В октябре 2020 года в МБОУ «Вослебовская СОШ» прошел школьный этап предметных олимпиад. Всего было охвачено около 115 школьников (обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз). На

муниципальный этап была направлена команда учащихся школы в количестве 25 человек. Победителей и призёров двух этапов подготовили учитель ф/к Беляев Б.Б., учителя русского языка, Люфт Т.Н., Новикова С.Н., учитель биологии Орлов Н.Е., учителя истории и обществознания Месткомская С.А., Титкина Е.А., преподаватель-организатор ОБЖ Федюкина Е.А., учитель английского языка Новикова М.В., учитель технологии Мигачева И.А.

**Сравнительная таблица
результатов предметных олимпиад муниципального этапа
за три последних учебных года**

Год, количество мест	2017-2018		2018-2019		2019-2020		декабрь 2020	
	победители	9	ф/к литература обществознание ОБЖ	8	ф\к литература биология русский язык география ОБЖ математика (4 кл.)	8	ф/к ОБЖ Литература Обществознание	16
призеры	7	ф/к литература биология история обществознание ОБЖ	24	ф/к литература история русский язык ОБЖ обществознание право химия экология	11	Русский язык Английский язык ф\к ОБЖ обществознание	9	ф/к ОБЖ обществозн. право история англ.яз.
Итого	16 мест		32 места		19 мест		25 мест	

Победители предметных олимпиад муниципального уровня (декабрь 2020 г.)

Фамилия, имя учащегося	класс	предмет	учитель
Грачева Ксения	7	технология	Мигачева И.А.
Пузаткина Дарья	8	литература	Люфт Т.Н.
Пузаткина Дарья	8	история	Титкина Е.А.
Пузаткина Дарья	8	ОБЖ	Федюкина Е.А.
Кабец Людмила	9	ф/к	Беляев Б.Б.
Захаркина	9	литература	Люфт Т.Н.

Ангелина			
Кабец Людмила	9	английский язык	Новикова М.В.
Сухих Надежда	9	ОБЖ	Федюкина Е.А.
Сухих Надежда	9	обществознание	Месткомская С.А.
Игнатова Мария	10	литература	Люфт Т.Н.
Честных Татьяна	11	литература	Люфт Т.Н.
Захарова Софья	10	английский язык	Новикова М.В.
Осипов Олег	10	ОБЖ	Федюкина Е.А.
Королев Максим	11	ОБЖ	Федюкина Е.А.
Честных Татьяна	11	биология	Орлов Н.Е.
Пучков Д.	11	ф/к	Беляев Б.Б.

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по количеству призовых мест МБОУ «Вослебовская СОШ» занимает последние четыре года лидирующие позиции, количество призовых мест по школе по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось.

5. Трудоустройство выпускников

В 2019-2020 учебном году 11 классов окончили 10 обучающихся. Девяти выпускникам выданы аттестаты о среднем общем образовании. Одна ученица, Захарова Полина, получила аттестат с отличием, награждена медалями «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении». 5 выпускников награждены Почвальными грамотами «За особые заслуги в изучении отдельных предметов».

В 2019-2020 учебном году девятиклассники не принимали участия в ГИА. На основании приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020г № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. В аттестат выставлялись итоговые отметки по учебным предметам как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Таким образом, 18 обучающихся 9 класса нашей школы получили аттестаты об основном общем образовании. Захарова Софья и Игнатова Мария – аттестат об основном общем образовании с отличием. 5 выпускников награждены Почвальными грамотами «За особые заслуги в изучении отдельных предметов».

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В 2019—2020 уч. году МБОУ «Вослебовская СОШ» 20 человек окончили 9 классов и 10 человек окончили 11 классов.

10 девятиклассников поступили в ссузы, 1 человек должен нести службу в рядах российской армии, 9 человек продолжают обучение в 10 классе.

Восемь выпускников 11 класса поступили в вузы, два человека – в ссузы.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов - мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 98 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93 процента.

7. Кадровое обеспечение

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Педагогических работников - 29 человек, 27 учителей (93%) имеют высшее педагогическое образование, среднее профессиональное образование – 1 учитель (3%), среднее образование -1 воспитатель (3%),

Отличник народного просвещения – 1 чел. (3%)

Почетный работник общего образования РФ – 3 чел. (10%)

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 8 чел.(28%)

Почетной грамотой Министерства образования Рязанской области – 11 чел. (38%)

Почетной грамотой губернатора Рязанской области – 1 чел. (3%)

Наградами муниципального уровня -25 чел. (86%)

Грант главы администрации – 4 чел.(14%) (Честных Е.И., Люфт Т.Н., Новикова М.В., Малашина Т.А.)

Стаж работы до 5 –ти лет - 2 чел. (6%)

до 10-ти лет - 3 чел. (10%)

до 20-ти лет - 3 чел. (10%)

свыше 20-ти лет - 21 чел. (72%)

пенсионного возраста - 8 чел. (28%)

Средний возраст учителей – 46 лет.

Высшую категорию - 4 человека (14%)

I квалификационную категорию - 16 человек (55%)

Соответствие должности - 5 человек (17%)

Не имеют категории - 4 человека (14%)

Характеристика учителей по категориям.

Учебный год	Высшая категория	I категория	Соответствие должности	Количество учителей

2015-2016	4	16	3	28
2016-2017	3	18	3	28
2017-2018	4	16	5	28
2018-2019	4	16	5	28
2019-2020	4	16	5	29

Прохождение курсов повышения квалификации.

Учебный год	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019-2020
Человек	11	19	19	12	14
%	39	68	68	43	48

8. Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была выбрана следующая **проблема**, над которой работает педагогический коллектив школы: "**Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества преподавания и его эффективности в условиях введения ФГОС**".

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методический совет, ШУМО;
- семинары;
- самообразование, самоотчеты;
- методические консультации;
- совещания при директоре и при заместителе директора;
- повышение квалификации педагогов (курсовая переподготовка учителей);
- индивидуальная работа с педагогами (аттестация учителей);

- работа с учащимися (предметные недели, предметные олимпиады, конкурсы).
 В 2020 году были проведены предметные недели по физике, английскому языку, физической культуре, химии, биологии, окружающему миру, ОБЖ, неделя библиотеки. Учителя проявили высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня. Педагоги школы постоянно принимают участие в различных конкурсах муниципального и регионального уровней, где занимают призовые места.

8. Материально-техническая база.

В МБОУ «Вослебовская СОШ» созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 16 кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, две мастерские для технического труда и обслуживающего. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 78 посадочных места.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Соответствие электропроводки здания современным требованиям	да/нет	да
Наличие у учреждения собственной столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом		
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью с оборудованными раздевалками, действующими туалетами.	да/нет	да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да
Наличие в учреждении собственного компьютерного класса.	да/нет	да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской	да/нет	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да/нет	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие цветников)	да/нет	да
Наличие в здании лицензированного медицинского	да/нет	да

кабинета	да/нет	да
Число компьютеров всего, в том числе:	кол-во	71
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	кол-во	37
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	кол-во	7
Количество мультимедийных проекторов	кол-во	16
Количество интерактивных досок	кол-во	6
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц) для каждого установленного компьютера	да/нет	да
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах)	да/нет	да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах)	да/нет	да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах)	да/нет	да
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	да/нет	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	да/нет	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да/нет	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	да/нет	да

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра и осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

На уроках физкультуры занятия проводятся с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Распределение детей по группам здоровья

	2016	2017	2018	2019
1 группа	31	29	29	20
2 группа	156	171	181	181

3 группа	37	31	35	40
4 группа	2	1	2	2
5 группа	3	3	3	2

Библиотека школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПиН.

В библиотеке имеется литература, которой пользуются педагоги и учащиеся.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: компьютер, принтер. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Фонд школьной библиотеки

Общий объём фонда библиотеки, из них	18999
Учебники	5563
Учебные пособия	92
Художественная литература	13154
Справочная литература	190

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	235 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84 человек 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	216 чел. 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107 чел. 49 %
1.19.1	Регионального уровня	34 чел. 15%
1.19.2	Федерального уровня	7 чел. 3%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек 5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	27 человек

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 70%
1.29.1	Высшая	4 человека 14 %
1.29.2	Первая	16 человек 55 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек 58 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	143человека 58 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	общая- 1614кв.м на одного учащегося-7 кв.м.