

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вослебовская средняя общеобразовательная школа»
Скопинского муниципального района Рязанской области

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.20234

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР :

О.В.Захарова

Утверждаю:
Директор школы
С.Н.Новикова
Приказ № 152 от 30.08.2024

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
(социальное направление)
«Безопасное колесо»
6 класс**

Разработана:
Учителем ОБЗР Федюкиной Е.А
1 квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа курса «Безопасное колесо» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность

Во-первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно - транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЗР и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во-вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В-третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Новизна программы.

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. **Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.**

Наша школа вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма уделяет особое внимание. Специфика местонахождения образовательного учреждения вносит свои коррективы в организацию работы по предупреждению ДДТТ и определяет круг основных проблем.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления

теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы:

- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- обеспечение системного подхода к обучению учащихся безопасному поведению на дорогах и улицах;
- расширение и углубление знаний по Правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения, формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- повышение эффективности урочных и внеурочных занятий по обучению безопасному поведению на улицах и дорогах;
- расширение внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детско-юношеского травматизма на улицах и дорогах;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями, детскими центрами;
- улучшение материально-технического обеспечения с целью повышения качества обучения;
- совершенствование учебно-методической базы;
- воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения Правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе;
- создание оптимальных условий для снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма;

- создание информационного, программно-методического обеспечения по вопросам профилактики изучение ответственности за нарушение Правил дорожного движения.

Предполагаемые результаты программы:

- снижение травматизма;
- изучение роли и места пешехода в системе «человек – транспортное средство»;
- выработка умений и знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- освоение правовых азов Правил дорожного движения Российской Федерации;
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, видеоматериалы.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка относится к **социальной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. В работе кружка участвуют учащиеся 6 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34- часа).

2.Содержание программы.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка. Утверждение программы. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики.

Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения.

Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.

Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.

Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и

рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

3. Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

4. Результаты изучения учебного предмета

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные:

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
-

5. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Цели, задачи кружка. Оформление уголка «Дорога, транспорт,	1
2-3	История и развитие Правил дорожного движения.	2

4	Правила дорожного движения в России. Общие положения.	1
5	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	1
6	Сигналы регулировщика	1
7-8	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и	2
9	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-	1
10	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные	1
11	Дороги и их элементы.	1
12	Перекрестки. Виды перекрестков. Пересечение проезжих частей	1
13	ПДД для пешеходов	1
14	ПДД для пассажиров	1
15-	Дорожные знаки.	2
17	Дорожные ловушки.	1
18	Причины ДТП.	1
19	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1
20	«Для чего нам светофор»	1
21	Правила поведения в транспорте	1
22	В стране дорожной грамотности (занятие – игра)	1
23	Тормозной путь транспортных средств.	1
24-	Виды транспорта.	2
26	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
27	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	1
28	Правила оказания первой медицинской помощи при ранах и	1
29	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах и	1
30	Транспортировка пострадавшего.	1
31	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к	1
32	Правила движения велосипедистов.	1

33	Дополнительные требования к движению велосипедистов:	1
34	Итоговое занятие. Викторина «Кто лучше знает ПДД»	1

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- План воспитательной работы ОУ

№ п.п	Название	Автор	Издательство	Год издания
Справочники, учебные и методические пособия.				
1	Тематические игры по ОБЖ.	С.В.Титов, Г.И.Шабаева	г.Москва, ООО «ТЦ Сфера»	2003 год.
2	Основы безопасности жизнедеятельности. Школьный курс в играх, тестах, кроссвордах, заданиях с картинками. 5-8 класс	Г.П.Попов.	«Учитель»	2006 год
3	Игровые занятия в курсе	А.А.Михайл	ООО «Дрофа»	2004

	«Основы безопасности жизнедеятельности».2004 г	ов.		год.
4	Сборник задач по основам безопасности дорожного движения.	А.М.Якупов Б.А.Загребин А.И.Подольский	Тульский полиграфист	2000 год
5	Безопасность на улицах и дорогах 6 класс.	М.П.Фролов В.Ф.Спиридонов	Тульский полиграфист	2000 год
6	Безопасность на улицах и дорогах 5-6 класс.	М.П.Фролов В.Ф.Спиридонов	Тульский полиграфист	2000 год
7	Учителю о правилах дорожного движения.	Н.А. Извекова	Просвещение	2000 год
8	Учебник ОБЖ	Смирнов С.Ю Хренников О.Б	Просвещение	2011
9	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	В.В.Шумилова	«Учитель»	2007 год
10	Правила дорожного движения. Официальный текст с иллюстрациями			

Газеты и журналы

1	«Добрая дорога детства»			
2	«Основы безопасности жизнедеятельности»			

Плакаты

1	Правила поведения на остановках			
2	Виды пешеходных переходов			
3	Виды дорожных знаков			
4	Виды дорожной разметки			
5	Сигналы светофора			
6	Правила перехода дорог			
7	Правила перехода перекрестков			
8	Правила езды на велосипеде			
9	Основные элементы дороги			
10	Скрытые опасности на дорогах			

Раздаточный материал

1	Ситуативные задачи по			
---	-----------------------	--	--	--

	ПДД			
2	Тестовые задания по ПДД			
Игры				
1	Ролевая игра «Я-пассажир, я- пешеход, я-водитель»			
2	Электронная игра «Не игра!»			
	АВТОГОРОДОК			

7. Приложения

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата		Тема занятия	Планируемая деятельность
	пл.	фак.		
1			Цели, задачи кружка. Оформление уголка «Дорога, транспорт,	Знакомятся с целями и задачами кружка

2-3		История и развитие Правил дорожного движения	Знакомятся с информацией о первом велосипеде, дорожных знаках.
4		Правила дорожного движения в России. Общие положения.	Знакомятся и работают с правилами, получают необходимую информацию. Осваивают правила дорожного движения Российской Федерации.
5		Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	Знакомятся с понятиями «ГИБДД» и «ДПС».
6		Сигналы регулировщика	Знакомятся с сигналами регулировщика, изучают их по Правилам дорожного движения и по Правилам профилактики транспортного травматизма.
7-8		Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	Изучают права, обязанности участников дорожного движения.
9		Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	Расширяют и углубляют знания по Правилам дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
10		Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья»	Оформление выставки рисунков по Правилам дорожного движения.
11		Дороги и их элементы.	Знакомятся с дорожной разметкой и знаками, изучают обязанности водителей.
12		Перекрестки. Виды перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	Знакомятся с видами перекрестков. Определяют регулируемые и нерегулируемые перекрестки, общие правила движения на перекрестках.
13		ПДД для пешеходов	Знакомятся с правосторонним движением пешеходов, местами перехода проезжей части дороги, правилами движения транспорта у обочины; движением пешеходов по тротуару.

14		ПДД для пассажиров	Знакомятся: - с видами общественного транспорта дорожными знаками, правилами поведения - взаимовежливые отношения пассажиров
15-16		Дорожные знаки.	Знакомятся с видами дорожных знаков средствами
17		Дорожные ловушки.	Работают с текстом, подбирают информацию
18		Причины ДТП.	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий формируют умения безопасного поведения в различных транспортных ситуациях;
19		Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	Знакомятся с мерами ответственности за нарушение ПДД
20		«Для чего нам светофор»	Знакомятся с видами светофоров и их функциями
21		Правила поведения в транспорте	Формируют совокупности устойчивых навыков поведения в общественном транспорте.
22		В стране дорожной грамотности (занятие – игра)	Повторение знаний по ПДД. Решение задач
23		Тормозной путь транспортных средств.	Изучают влияние погодных условий на тормозной путь транспортных средств. Тормозной и о
24-25		Виды транспорта.	Знакомятся с видами транспорта

26		Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Знакомятся с правилами оказания первой помощи. Анализируют информацию, которую необходимо запомнить. Знакомятся с автомобильной аптечкой.
27		Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	Знакомятся с видами кровотечений, признаками и оказанием первой помощи при кровотечениях
28		Правила оказания первой медицинской помощи при ранах и ссадинах	Знакомятся с правилами оказания первой помощи при ранах и ссадинах
29		Правила оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах	Знакомятся с правилами оказания первой помощи при переломах и вывихах
30		Транспортировка пострадавшего.	Знакомятся с правилами транспортировки пострадавшего.
31		Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Знакомство с правилами движения велосипедистов.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».
32		Правила движения велосипедистов.	Прохождение отдельных препятствий.
33		Дополнительные требования к движению велосипедистов:	Знакомятся с дорожными знаками, требованиями к движению велосипеда, движением групп велосипедистов, правилами движения по части дороги. Остановкой и стоянкой.
34		Итоговое занятие. Викторина «Кто лучше знает ПДД»	Решение задач, карточек по ПДД, презентации «ПДД для Детства».