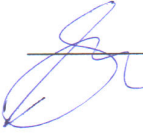



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области**  
**Скопинский муниципальный район**  
**МБОУ "Вослебовская СОШ"**

<b>РАССМОТРЕНО</b>  Педсовет  Протокол №1  от "31" 08. 23 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР   Захарова О.В.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор   Новикова С.Н. Приказ № 123 от "31" 08. 23г.
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Мир профессий»  
  
для обучающихся 1 класса  
  
начального общего образования

Составитель: Улитина Нина Алексеевна,  
учитель начальных классов

с. Вослебово 2023-2024 уч. г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» предназначена для обучающихся 1 классов. Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения учащихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс «Мир профессий» реализует социальное направление во внеурочной деятельности начального общего образования. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития, на основе программы развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

**Цель:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

### **Задачи:**

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить

выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **1 класс**

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

### **Личностные:**

- ценить и принимать общечеловеческие ценности;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

### **Метапредметные:**

- Широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- Владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **Предметные:**

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

### **Формы контроля:**

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу — творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»



## Календарно-тематическое планирование

**Цели и задачи** профориентационной работы в 1 классе:

- формирование у младших школьников общих представлений о роли труда в жизни людей;
- расширение знаний о производственной деятельности людей;
- воспитание уважения к людям труда.

Тематическое планирование занятий.

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Профессии, связанные с природой.</b>				
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	05.09	
2	У бабушки в деревне	1	12.09	
3	Ловись рыбка	1	19.09	
4	Труженики леса	1	26.09	
5	Хлеб – всему голова	1	03.10	
6	Профессия овощевод	1	10.10	
7	Знакомьтесь с агрономом	1	17.10	
8	Профессия цветовод	1	24.10	
9	Все работы хороши, выбирай на вкус	1		
<b>Профессии наших мам.</b>				
10	В магазине	1		
11	В библиотеке	1		
12	Весёлая портняжка	1		
13	Расти здоровым	1		
14	Я в учителя пойду	1		
15	Кухонный переполох	1		
16	Причёски такие разные	1		
17	Профессии наших мам. Кем быть?	1		
<b>Профессии наших пап.</b>				
18	Строим дом	1		
19	У кого мастерок, у кого молоток	1		
20	Весёлый мастерок	1		
21	Профессия водитель	1		
22	Осторожно огонь	1		
23	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат	1		
24	Профессия шахтёр	1		
25	Все профессии нужны, все профессии важны	1		
<b>Профессии, связанные с путешествиями.</b>				
26	Куда уходят поезда	1		
27	Высоко в облаках	1		
28	Космическое путешествие	1		
29	Морское путешествие	1		
30	На арене цирка	1		
31	Профессии наших родителей	1		
32	Кем быть? Каким быть?	1		
33	Профессиоведческий турнир	1		

## Приложение.

### Развернутое содержание программы 1 класс: Профессии, связанные с природой.

#### 1. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. 1ч

Вводное занятие. Введение понятия профессия. Профорientационные игры.

#### 2. У бабушки в деревне. 1ч.

Профессии ветеринар, зооинженер, пчеловод, коневод, зоолог. Игра: «По зоопарку», просмотр мультфильма «Айболит»

#### 3. Ловись рыбка. 1ч

Профессия рыболов. Введение понятий рыболовная сеть, рыболовная снасть, айсберг, маяк. Игры: «Подлёдный лов», «Рассказ рыбака», «Кашалот»

#### 4. Труженики леса. 1ч.

Профессии лесник, лесничий, лесовод. Введение понятия кокарда. Игры: «Что изменилось», «Назови растение», «Угадай-ка»

#### 5. Хлеб – всему голова. 1ч

Профессии хлебороб, комбайнер, тракторист, мельник. Игры: «Угадай хлеб», «Испеки хлеб», «Путаница»

#### 6. Профессия овощевод. 1ч.

Профессия овощевод. Игры: «Разложи вслепую», «Увернись»

#### 7. Знакомьтесь. Агроном. 1ч

Профессия агроном. Игры: «рассказ по кругу», «Кто использует в работе».

#### 8. Профессия цветовод. 1ч

Профессия цветовод. Игры: «Анаграммы», «Склеенные слова», «Из семени в цветок», «Добрые слова».

#### 9. Все работы хороши, выбирай на вкус. 1ч

Конкурсная программа по теме: «Профессии, связанные с природой».

#### 10. Профессии наших мам.

В магазине 1ч. Профессии продавец, кассир, товаровед. Игры: «Умей промолчать», «Магазин»

В библиотеке 1ч. Профессия библиотечарь. Введение понятий стеллаж, каталог, формуляр, аннотация. Игры: «Угадай-ка», «Что изменилось».

Портной. 1ч. Профессии портной, швея, закройщик, модельер. Введение понятий: специализация, лекало, выкройка, заказчик.

Расти здоровым. 1ч. Профессия врач. Игры: «Неоконченные предложения», «Учимся оказывать первую медицинскую помощь»  
«Вызов врача»

Профессии наших мам. 1ч. Профессии родителей. Выступление родителей по специальному плану. Игротека: «Кто это создал», «Пантомима», «Чёрный ящик» Кем быть? Конкурсная программа по теме: «Профессии наших мам» Я в учителя пойду. 1ч. Профессия учитель. Разыгрывание ситуаций из школьной жизни.  
Кухонный переполох. 1ч

#### 11. Профессия повар.

Введение понятий: кухонная утварь, ступка, кокотница, дуршлаг и др. Игры «Из чего

готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне». Такие разные причёски. 1ч. Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски

## **12. Профессии наших пап.**

Строим дом. 1ч Профессии столяр, стекольщик, штукатур, маляр, машинист, крановщик, стропальщик. Введение понятий: бульдозер, панелевоз, бетономешалка  
У кого мастерок, у кого молоток. 1ч. Рабочие инструменты. Игры: «Назови мастера». Разгадывание кроссвордов.  
Весёлый мастерок. 1ч Профессии швея, скульптор, конструктор, архитектор. Введение понятий: конструкция, скульптура, древесина.  
Профессия водитель. 1ч Профессия водитель. Игры: «Глазомер», «Неуловимый шнур», «Самый внимательный».  
Осторожно огонь. 1ч Профессия пожарного. Введение понятия: огнетушитель. Игры: «В дыму», «Вызов по телефону пожарной команды»  
Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. 1ч Профессия спасатель, оперативный дежурный.  
Профессия шахтёр. 1ч Профессия шахтёр. Введение понятий: угольный пласт, шахта, вахта.  
Все профессии нужны, все профессии важны. 1ч Конкурсная программа по теме: «Профессии наших пап»

## **13. Профессии, связанные с путешествиями.**

Куда уходят поезда. 1ч.  
Профессии машинист, проводник. Введение понятий рельсы, шпалы, электровоз, семафор. Просмотр фильма «Железный конь»  
Викторина. Игры: «Что изменилось», «Не пропусти свою букву», «Кассир», «Проводник»  
Высоко в облаках. 1ч. Профессии авиации: диспетчер, кассир, радист, токарь, пилот, стюардесса. Введение понятия авиация.  
Игры: «Летает -не летает», «Приведи самолёт в порт»  
Космическое путешествие. 1ч. Профессия космонавт. Введение понятий скафандр, инвентаризация Конкурсная программа.  
Морское путешествие. 1ч. Профессии: матрос, рулевой моторист, судовой электромеханик, судоводитель. Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство. Игротека.  
На арене цирка. 1ч. Профессии: клоун, канатоходец, акробат, фокусник, дрессировщик. Театрализация. «На арене цирка».  
Профессии наших родителей. 1ч. Профессии связанными с путешествиями. Выступление родителей по заранее подготовленному плану.  
Игротека: «Профессиограмма», «Узнай героя», «Кто использует в работе», «Противоположные качества», «Угадай профессию»  
Кем быть? Каким быть? 1ч. Игровая программа. Введение понятий должность, профессия. Игры: «Профессия или должность», «В моём доме живут», «Собери пословицу», «Подскажи профессию»  
Профессиоведческий турнир. 1ч. Конкурсная программа. Профессии агроном, маляр, штукатур, режиссёр. Конкурсы: «Третий лишний», «Что ни шаг, то профессия», «Конкурс пантомимы»





